Karta modułu/przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="9">Wypełnia Zespół Kierunku</td><td colspan="4">Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przygotowanie merytoryczne do prowadzenia kolejnych zajęć: RESOCJALIZACJA NIELETNICH</td><td colspan="2">Kod modułu: I.1</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nazwa przedmiotu:
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</td><td colspan="2">Kod przedmiotu: I.1/47</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:
INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma studiów:
STACJONARNE</td><td colspan="2">Profil kształcenia:
PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Poziom kształcenia:
studia I stopnia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok / semestr: I/2</td><td colspan="2">Status przedmiotu /modułu:
OBOWIĄZKOWY</td><td colspan="2">Język przedmiotu / modułu:
POLSKI</td></tr>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>wykład</td><td>ćwiczenia</td><td>laboratorium</td><td>projekt</td><td>seminarium</td><td>inne (wpisać jakie)</td></tr>
<tr><td>Wymiar zajęć (godz.)</td><td>15</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie teoretycznymi i teleologicznym podstawami pedagogiki resocjalizacyjnej, jej specyfiką w systemie nauk pedagogicznych, najważniejszą terminologią, z formami oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki i psychologii

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, zna jej miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk; zna i rozumie elementarną terminologię: definicje i pojęcia stosowane w pedagogice resocjalizacyjnej.	K_W02
02	Zna i rozumie zagadnienia w zakresie opieki, wychowania i kształcenia oraz procesu resocjalizacji w teorii i praktyce, jego filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw; zna współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne.	K_W03

03	Zna i rozumie zagadnienia w zakresie różnych rodzajów struktur i więzi społecznych w instytucjach, oddziaływań resocjalizacyjnych oraz zachodzących między nimi relacji, a także w zakresie edukacji w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.	K_W06
04	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście pedagogiki resocjalizacyjnej i dylematów resocjalizacyjnych, w powiązaniu z wybranym obszarem działalności edukacyjnej.	K_U01
05	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do analizowania i wykorzystywania współczesnych koncepcji i teorii resocjalizacyjnych w praktyce edukacyjnej; posługiwać się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych i terapeutycznych.	K_U03
06	Potrafi zrozumieć i analizować trudne sytuacje edukacyjne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_U07
07	Jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	K_K01
08	Jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Przedmiot, cele, zadania, funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej, miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk społecznych
2. Działy pedagogiki resocjalizacyjnej
3. Podstawowa terminologia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej
4. Systemy resocjalizacji – teoria i praktyka w Polsce i na świecie
5. Specyfika polskiego systemu resocjalizacyjnego
6. Współczesne modele resocjalizacji
7. Resocjalizacja nieletnich i dorosłych
8. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy oddziaływań resocjalizacyjnych.
9. Oddziaływania resocjalizacyjne w kontekście standardów międzynarodowych
10. Metody pracy resocjalizacyjnej
11. Twórcza resocjalizacja
12. Kompetencje osobowościowe i zawodowe pedagoga resocjalizacyjnego

Ćwiczenia

Resocjalizacja nieletnich:
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii
- policyjne izby dziecka
- schroniska dla nieletnich
- zakłady poprawcze

Opieka i wychowanie w resocjalizacji nieletnich
Resocjalizacja nieletnich - specyfika wychowania w warunkach zamkniętych
Resocjalizacja w środowisku otwartym,
- programy resocjalizacyjne

Diagnoza w resocjalizacji
Charakterystyka procesu diagnostycznego
- techniki stosowane w resocjalizacji

Projektowanie programów resocjalizacyjnych
Współczesne zastosowania wychowania przez pracę
Edukacja w resocjalizacji
Profilaktyka w resocjalizacji

Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Jaworska A., Leksykon resocjalizacji, Kraków 2012. 2. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007. 3. Opora R., Breska R., Jezierska J., Piechowicz M., Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Warszawa 2017. 4. Pytka l., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. 5. Siemionow J., Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako proces wspierania rozwoju psychospołecznego oraz kształtowania potencjałów, Warszawa 2022. 6. Snopek M., Mudrecka J., Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości, Opole 2013. 7. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja. Teorie i praktyka pedagogiczna, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca*	1. Szczęsny W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. 2. Muskała M., Odstąpienie od przestępczości w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Poznań 2016.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład problemowy, metody problemowe: burza mózgów, piramida priorytetów, dyskusja panelowa, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykorzystanie platformy edukacyjnej np. MS Teams

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Rozwiązywanie zadań - praca metodami problemowymi (indywidualna, grupowa)		04,06,07,08
Projekt programu resocjalizacyjnego		05
Kolokwium		04-08
Test		01-03
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin – test z pytaniami wielokrotnego wyboru, otwartymi (55%)	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i

		przygotowaniem zawodowym	technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	15	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20		
Przygotowanie projektu/eseju/itp.	25	20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		
Udział w konsultacjach	2		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	40	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo